

Аннотация к рабочей программе по географии 5 - 9 класс

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 классов
Основной разработчик программы	ШМО естественно-научного направления
Адресность программы	Основное общее образование
Основа программы	<p>Изучение предмета «География» представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования обучающихся.</p> <p>Рабочая учебная программа по географии для 5 – 9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями; • Примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения Основная школа, рекомендованной МОиН РФ; • Рабочей программы. Предметная к линии УМК («Вертикаль») под редакцией В. П. Дронова. География 5-9 классы / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева – М.: Дрофа, 2017. • Рабочей программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2017 • Учебного плана МБОУ Большекабанской СОШ Лаишевского муниципального района РТ. • Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
Цель программы	Цели реализации программы: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.
Основные задачи	<p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; • формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; • развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; • развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов; • развитие специфических географических и общеучебных умений; • развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

	<ul style="list-style-type: none"> • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	2 часа